

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»  
(назва освітньої програми)

початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Кваліфікація: молодший бакалавр з соціальної роботи, фахівець соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

ректор  Голова вченої ради  
проф. О.І. Безлюдний  
протокол № 6 від «02» 09 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

ректор  проф. О.І. Безлюдний  
наказ № 6 від «30» 08 2019 р.

Умань 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розглянуто та рекомендовано кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)**

***спеціальності 231 Соціальна робота***

**Бондаренко Галина Василівна** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Албул Ірина Володимирівна** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Кравченко Оксана Олексіївна** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ісаченко Вікторія Павлівна** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Клименко Юлія Анатоліївна** доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Профіль освітньої програми «Соціальна робота»  
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Кваліфікація в дипломі: молодший бакалавр з соціальної роботи, фахівець соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Соціальна робота»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://fspu.udpu.org.ua">http://fspu.udpu.org.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Професійна підготовка фахівця з соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 75 % від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента складає 25 %
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі теорії та методики соціальної роботи

<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Основні посади:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальний працівник;</li> <li>- фахівець I, II категорії, фахівець;</li> <li>- фахівець з субсидій;</li> <li>- фахівець з організації забезпечення автотранспортом;</li> <li>- фахівець з організації служб соціальної допомоги;</li> <li>- фахівець з пільг та інших соціальних питань;</li> <li>- фахівець з прийому громадян;</li> <li>- фахівець з трудового та побутового влаштування інвалідів;</li> <li>- фахівець з стаціонарних установ соціального обслуговування;</li> <li>- фахівець загального відділу;</li> <li>- фахівець з соціальної допомоги вдома;</li> <li>- соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах;</li> <li>- соціального працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників;</li> <li>- співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення;</li> <li>- працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню;</li> <li>- працівник служб підтримки та розвитку сім'ї;</li> <li>- соціальний працівник на підприємстві, в закладі;</li> </ul> <p><b>Місця роботи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органи праці та соціального захисту населення;</li> <li>- державні служби зайнятості;</li> <li>- підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді;</li> <li>- фонд України соціального захисту інвалідів;</li> <li>- територіальний центр соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацевдатних громадян;</li> <li>- пансіонат для ветеранів війни та праці, геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці;</li> <li>- спеціальний будинок-інтернат для престарілих та інвалідів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будинок-інтернат для громадян похилого віку та інвалідів, дитячий будинок-інтернат, психоневрологічний та геріатричний інтернати;</li> <li>- пенсійний фонд України;</li> <li>- заклади та установи громадсько-політичних організацій і партій;</li> <li>- науково-дослідні установи;</li> <li>- керівник будинків-інтернатів;</li> <li>- страхові фірми;</li> <li>- центри професійної орієнтації молоді;</li> <li>- психолого-медико-педагогічні консультації;</li> <li>- підрозділи у галузі освіти;</li> <li>- навчально-освітні заклади;</li> <li>- спеціальні заклади;</li> <li>- комісії у справах неповнолітніх;</li> <li>- центри працевлаштування;</li> <li>- центри вивчення громадської думки.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарськими та лабораторними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року половина часу дається на написання випускної роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань з теорії і методів соціальної роботи), заліки, захисти практики, курсових та кваліфікаційних робіт. Атестація здійснюється у формі: атестаційного екзамену або кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> Здатність розв’язувати задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані</p>

	<p>на піднесення соціального добробуту.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних програм.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до професійної рефлексії.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПРН 1.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою з професійних питань.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове</b>	Освітній процес за програмою «Соціальна робота»

<b>забезпечення</b>	<p>забезпечують високваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку молодших бакалаврів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктора педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук та доцентів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://udpu.org.ua">https://udpu.org.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle <a href="http://dls.udpu.org.ua/">http://dls.udpu.org.ua/</a> Інституційному депозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету <a href="http://dspace.udpu.org.ua">http://dspace.udpu.org.ua</a></p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://library.udpu.org.ua/">http://library.udpu.org.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
<b>Міжнародна</b>	<p>Уманський державний педагогічний університет</p>



<b>кредитна мобільність</b>	імені Павла Тичини є співкоординатором проектів EMINENCE (2012-2016) і EMINENCE – II (2013 – 2017) у рамках програми ERASMUSMUNDUS, а також MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2( 2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

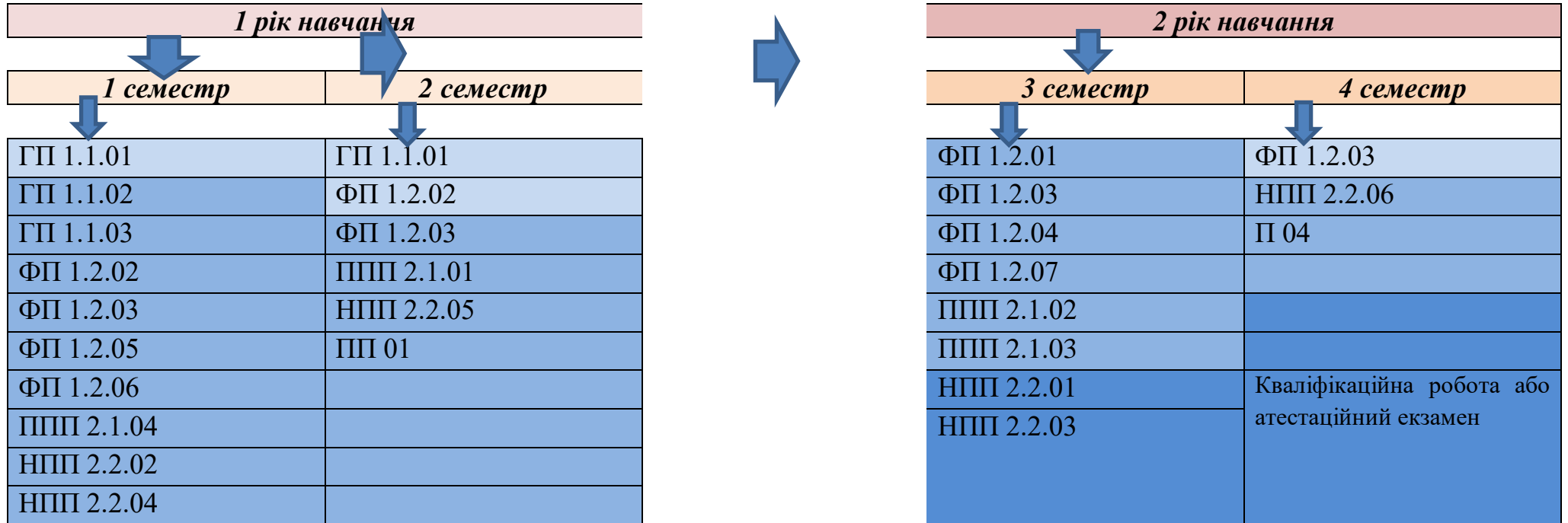
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

#### *Термін навчання 1 рік і 10 місяців*

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Гуманітарна підготовка</b>			
ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120/4	екзамен
ГП 1.1.02	Історія та культура України	120/4	екзамен
ГП 1.1.03	Українознавство	90/3	залік
<b>1.2. Фундаментальна підготовка</b>			
ФП 1.2.01	ІТ технології в галузі	90/3	залік
ФП 1.2.02	Фізичне виховання	120/4	залік
ФП 1.2.03	Іноземна мова	270/9	екзамен залік
ФП 1.2.04	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік
ФП 1.2.05	Вступ до спеціальності	90/3	екзамен
ФП 1.2.06	Історія соціальної роботи	90/3	залік
ФП 1.2.07	Людина в сучасному соціумі	90/3	залік
<b>Всього</b>		<b>1200/40</b>	6 екзаменів 7 заліків
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП 2.1.01	Соціальна педагогіка	120/4	екзамен
ППП 2.1.02	Інклюзивний туризм	120/4	екзамен
ППП 2.1.03	Вікова психологія	90/3	екзамен
ППП 2.1.04	Загальна психологія	90/3	екзамен
<b>2.2. Науково-предметна підготовка</b>			
НПП 2.2.01	Методи соціальної роботи	120/4	екзамен
НПП 2.2.02	Етика соціальної роботи	90/3	залік
НПП 2.2.03	Основи соціалізації особистості	90/3	залік
НПП 2.2.04	Теорія соціальної роботи	120/4	екзамен
НПП 2.2.05	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	90/3	залік курсова робота
НПП 2.2.06	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	90/3	залік
<b>Всього</b>		<b>1050/35</b>	4 заліків

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			6 екзаменів 1 курсова робота
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>Блок № 1</b>			
ВВ 1.01	Технології роботи соціального гувернера	120/4	залік
ВВ 1.02	Соціальна робота в інклюзивному середовищі	180/6	екзамен
ВВ 1.03	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	150/5	залік
ВВ 1.04	Основи консультування	180/6	екзамен
ВВ 1.05	Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля	150/5	екзамен
ВВ 1.06	Самовиховання та саморегуляція особистості	120/4	залік
<b>Блок № 2</b>			
ВВ 2.01	Соціальна геронтологія	120/4	залік
ВВ 2.02	Правові основи соціальної роботи	180/6	екзамен
ВВ 2.03	Ведення професійних документів	150/5	залік
ВВ 2.04	Соціальна робота з жінками	180/6	екзамен
ВВ 2.05	Технології соціально-педагогічної роботи	150/5	екзамен
ВВ 2.06	Соціальна робота з різними групами клієнтів	120/4	залік
<b>Всього</b>		<b>900/30</b>	3 екзамени 3 заліки
<b>Практична підготовка</b>		<b>360/12</b>	
П 01	Навчальна: ознайомча практика	90/3	залік
П 04	Виробнича практика зі спеціальності	270/9	екзамен
<b>Всього за освітню програму:</b>		<b>3600/120</b>	<b>15 екзаменів 16 заліків 1 курсова робота</b>

**3. Структурно-логічна схема освітньої програми**  
**«Соціальна робота»**  
 спеціальність: 231 «Соціальна робота»



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота**

	ГП 1.1.01	ГП 1.1.02	ГП 1.1.03	ФП 1.2.01	ФП 1.2.02	ФП 1.2.03	ФП 1.2.04	ФП 1.2.05	ФП 1.2.06	ФП 1.2.07	ППП 2.1.01	ППП 2.1.02	ППП 2.1.03	ППП 2.1.04	НПП 2.2.01	НПП 2.2.02	НПП 2.2.03	НПП 2.2.04	НПП 2.2.05	НПП 2.2.06	П 01	П 04	
ЗК 1			+						+							+						+	+
ЗК 2			+									+											+
ЗК 3		+						+			+									+	+	+	
ЗК 4				+									+									+	+
ЗК 5						+									+								+
ЗК 6										+			+	+					+	+		+	+
ЗК 7	+		+																			+	
ЗК 8				+																			+
ЗК 9								+			+									+		+	
ЗК 10								+							+								+
ЗК 11										+		+		+	+		+	+					+
ЗК 12					+		+																+
ФК1								+			+							+	+			+	
ФК 2		+									+			+					+			+	



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

	ГП 1.1.01	ГП 1.1.02	ГП 1.1.03	ФП 1.2.01	ФП 1.2.02	ФП 1.2.03	ФП 1.2.04	ФП 1.2.05	ФП 1.2.06	ФП 1.2.07	ППП 2.1.01	ППП 2.1.02	ППП 2.1.03	ППП 2.1.04	НПП 2.2.01	НПП 2.2.02	НПП 2.2.03	НПП 2.2.04	НПП 2.2.05	НПП 2.2.06	П 01	П 04	
ПРН 1		+						+			+								+		+		
ПРН 2	+		+																			+	
ПРН 3																		+				+	
ПРН 4														+					+			+	
ПРН 5															+				+				+
ПРН 6				+																+			+
ПРН 7			+									+											+
ПРН 8										+		+		+			+						+
ПРН 9						+									+								+
ПРН 10													+										+
ПРН 11													+										+
ПРН 12									+							+						+	
ПРН 13					+		+																+

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)

Бондаренко Г.В.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

	ГП 1.1.01	ГП 1.1.02	ГП 1.1.03	ФП 1.2.01	ФП 1.2.02	ФП 1.2.03	ФП 1.2.04	ФП 1.2.05	ФП 1.2.06	ФП 1.2.07	ППП 2.1.01	ППП 2.1.02	ППП 2.1.03	ППП 2.1.04	НПП 2.2.01	НПП 2.2.02	НПП 2.2.03	НПП 2.2.04	НПП 2.2.05	НПП 2.2.06	П 01	П 04	
ПРН 1		+						+			+									+		+	
ПРН 2	+		+																			+	
ПРН 3																			+			+	
ПРН 4														+						+		+	
ПРН 5															+				+				+
ПРН 6				+																	+		+
ПРН 7			+									+											+
ПРН 8										+		+		+				+					+
ПРН 9						+									+								+
ПРН 10													+										+
ПРН 11													+										+
ПРН 12									+							+						+	
ПРН 13					+		+																+

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)



Бондаренко Г.В.